

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU

Cieľové skupiny projektu

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny																																																																																																																		
Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK a pedagogickí zamestnanci základnej školy.	<p>Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK: 259</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Počty žiakov</th> </tr> <tr> <th>Trieda</th> <th>Spolu</th> <th>chlapci</th> <th>dievčatá</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0.A</td><td>12</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>I.A</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>I.B</td><td>24</td><td>13</td><td>11</td></tr> <tr><td>II.A</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>II.B</td><td>20</td><td>15</td><td>5</td></tr> <tr><td>III.B</td><td>15</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>IV.A</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>IV.B</td><td>16</td><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>IV.S</td><td>10</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>V.A</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>V.B</td><td>21</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>V.C</td><td>19</td><td>11</td><td>8</td></tr> <tr><td>V.S</td><td>9</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>VI.A</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>VI.B</td><td>16</td><td>11</td><td>5</td></tr> <tr><td>VI.C</td><td>22</td><td>14</td><td>8</td></tr> <tr><td>VI.S</td><td>12</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>VII.B</td><td>14</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>VIII.B</td><td>13</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>IX.A</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>IX.B</td><td>14</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>Spolu</td><td>259</td><td>154</td><td>105</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>KATEGÓRIA</th> <th>POČET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Geografické umiestnenie podľa okresov</td> </tr> <tr> <td>Okres Revúca</td> <td>259</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Národnosť</td> </tr> <tr> <td>slovenská</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>iná</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Zdravotné postihnutie žiaci s poruchami učenia/</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pedagogickí zamestnanci základnej školy: 15</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>KATEGÓRIA</th> <th>POČET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Veľkosť cieľovej skupiny</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Počty žiakov				Trieda	Spolu	chlapci	dievčatá	0.A	12	7	5	I.A	6	4	2	I.B	24	13	11	II.A	7	4	3	II.B	20	15	5	III.B	15	9	6	IV.A	5	2	3	IV.B	16	9	7	IV.S	10	7	3	V.A	2	1	1	V.B	21	11	10	V.C	19	11	8	V.S	9	6	3	VI.A	1	0	1	VI.B	16	11	5	VI.C	22	14	8	VI.S	12	7	5	VII.B	14	7	7	VIII.B	13	8	5	IX.A	1	1	0	IX.B	14	7	7	Spolu	259	154	105	KATEGÓRIA	POČET	Geografické umiestnenie podľa okresov		Okres Revúca	259	Národnosť		slovenská	257	iná	2	Zdravotné postihnutie žiaci s poruchami učenia/	57	KATEGÓRIA	POČET	Veľkosť cieľovej skupiny	15
Počty žiakov																																																																																																																			
Trieda	Spolu	chlapci	dievčatá																																																																																																																
0.A	12	7	5																																																																																																																
I.A	6	4	2																																																																																																																
I.B	24	13	11																																																																																																																
II.A	7	4	3																																																																																																																
II.B	20	15	5																																																																																																																
III.B	15	9	6																																																																																																																
IV.A	5	2	3																																																																																																																
IV.B	16	9	7																																																																																																																
IV.S	10	7	3																																																																																																																
V.A	2	1	1																																																																																																																
V.B	21	11	10																																																																																																																
V.C	19	11	8																																																																																																																
V.S	9	6	3																																																																																																																
VI.A	1	0	1																																																																																																																
VI.B	16	11	5																																																																																																																
VI.C	22	14	8																																																																																																																
VI.S	12	7	5																																																																																																																
VII.B	14	7	7																																																																																																																
VIII.B	13	8	5																																																																																																																
IX.A	1	1	0																																																																																																																
IX.B	14	7	7																																																																																																																
Spolu	259	154	105																																																																																																																
KATEGÓRIA	POČET																																																																																																																		
Geografické umiestnenie podľa okresov																																																																																																																			
Okres Revúca	259																																																																																																																		
Národnosť																																																																																																																			
slovenská	257																																																																																																																		
iná	2																																																																																																																		
Zdravotné postihnutie žiaci s poruchami učenia/	57																																																																																																																		
KATEGÓRIA	POČET																																																																																																																		
Veľkosť cieľovej skupiny	15																																																																																																																		

Pohlavie	
Žien	14
Mužov	1
Veková štruktúra	
18 - 29	0
30 - 39	6
40 - 49	4
50 - 59	4
60 - 65	1
Geografické umiestnenie podľa okresov	
Okres Revúca	15
Okres Y	
Národnosť	
slovenská	13
iná	2
Vzdelanostná úroveň	
Stredoškolské vzdelanie	0
Vysokoškolské vzdelanie I. stupňa	1
Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa	14
Zdravotné postihnutie	0

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Podpora čitateľskej gramotnosti s využitím IKT vo vyučovacom procese
Cieľ aktivity	1. Podporiť individuálny prístup a rozvoj alternatívnych foriem vyučovania k podpore čitateľskej gramotnosti
Trvanie aktivity (pôvodný) od – do (dd.mm.rrrr)	01.04.2012 – 31.03.2014
Trvanie aktivity (zmena) od – do (dd.mm.rrrr)	-
Popis aktivity	<p>Nízka úroveň čitateľskej gramotnosti predstavuje základný problém súčasného vzdelávacieho systému. Jej zvyšovanie je možné rôznymi spôsobmi a prostriedkami. Cieľom uvedenej aktivity je podporiť čitateľskú gramotnosť s využitím IKT vo vyučovacom procese na škole.</p> <p>Celá aktivita je naplánovaná na 24 mesiacov so zapojením pedagogických zamestnancov pracujúcich na prvom i druhom stupni. Títo počas realizácie aktivity vytvoria pracovné listy, prezentácie, krátke texty a podklady pre interaktívne cvičenia pre vybrané predmety. Všetky výstupy sú naplánované pre cieľovú skupinu žiakov prvého a druhého stupňa.</p> <p style="text-align: center;"><u>Diagnostika vyučovacieho procesu:</u> Jedným zo základných prvkov realizácie aktivity bude</p>

zmapovanie prebiehajúcich procesov na škole prostredníctvom diagnostického programu. Program vyhodnotí žiacky kolektív a tiež profil učiteľského kolektívu, odpovie na základné otázky v 4 kľúčových oblastiach:

- Atmosféra vzťahov v učiteľskom zbore
- Efektivita učenia jednotlivých predmetov vrátane porovnania s normou SR
- Ohrozenie rizikovými vplyvmi
- Silné a slabé stránky školy

V žiackom kolektíve sa bude sledovať efektivita učenia, čitateľská gramotnosť žiakov, sústredenosť a schopnosť učiť sa počas vyučovania a následne budú učelia schopní prijať kroky k zlepšeniu súčasného stavu. Počas realizácie projektu bude učiteľom k dispozícii expert pre interpretáciu výsledkov diagnostiky.

Potrebné zariadenie a vybavenie pre realizáciu aktivity:

Pre realizáciu aktivity sa nakúpi zariadenie a didaktické prostriedky: **interaktívne dataprojektory, dataprojektory, interaktívne perá s IRS, zariadenie a vybavenie interaktívnej učebne, digitálna kamera, slúchadlá s mikrofónom, farebné multifunkčné zariadenie, fotoaparát, sada na dramatizáciu, vizualizéry, diktafóny.**

Prostredníctvom tejto techniky a didaktických prostriedkov bude umožnená modernizácia vybraných predmetov k podpore čitateľskej gramotnosti žiakov.

Prvkom podporujúcim čitateľskú gramotnosť a zároveň modernizáciu vyučovacieho procesu bude zavedenie **interaktívnych pier** pre všetkých žiakov cieľovej skupiny. Pero komunikuje s kódovanými knihami, rovnako s interaktívnymi tabuľami a žiak môže nahrávať zvukové nahrávky v škole i v domácom prostredí, čím bude umožnená jednoduchá kontrola plnenia domácich úloh i detekcia možných problematických oblastí žiakov. V súčinnosti s kódovanou cvičebnicou na čitateľskú gramotnosť a kódovaným obrázkovým slovníkom bude primárne podporená čitateľská gramotnosť žiakov v slovenskom jazyku. Čitateľská, a tiež sociálna gramotnosť sa bude rozvíjať využitím edukačnej pomôcky Adamko, ktorá obsahuje okrem bábkovej tiež pracovné listy pre žiakov a učiteľov. Žiak sa naučí definovať problém, navrhovať možnosti riešenia, základy hygieny i základné ľudské návyky, opis potrieb i riešenie problematických situácií. Metodická pomôcka spoločne s pracovnými listami je naplánovaná pre každého žiaka 1. stupňa.

Pre podporu čitateľskej gramotnosti bude zariadená **interaktívna učebňa**, v ktorej sa žiaci budú učiť rôzne predmety s využitím najmodernejšej techniky – **interaktívne dataprojektory, vizualizéry, dataprojektory.**

Prostredníctvom **sady na dramatizáciu** budú žiaci dramatizovať

	<p>rôzne hry známych spisovateľov i vlastné texty, rovnako bude uvedená aktivita prebiehať v anglickom jazyku, kde žiaci nacvičia krátku scénu.</p> <p>Fotoaparáty budú využívať pedagógovia pre vytvorenie obrázkov do materiálov k podpore čitateľskej gramotnosti.</p> <p><u>V rámci aktivity budú vytvorené:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>pracovné listy</u> <ul style="list-style-type: none"> – pracovný list bude zameraný na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov, tiež na prehĺbenie problematických oblastí žiakov, na rozšírenie vedomostí, bude obsahovať doplnkové úlohy pre žiakov k preberanému učivu ➤ <u>prezentácie</u> <ul style="list-style-type: none"> – prezentácie budú obsahovať kľúčové informácie z preberaného učiva, rovnako doplnkové úlohy pre žiakov s cieľom podporiť ich čitateľskú gramotnosť ➤ <u>cvičenia a interaktívne cvičenia</u> <ul style="list-style-type: none"> – cvičenia a interaktívne cvičenia budú obsahovať kľúčové informácie preberaného učiva spracovaného pútavou formou, tiež úlohy pre žiakov k uľahčeniu pochopenia preberaného učiva a k získaniu spätnej väzby s cieľom podpory čitateľskej gramotnosti ➤ <u>krátke texty</u> <ul style="list-style-type: none"> – cieľom krátkych textov je podpora čitateľskej gramotnosti a otestovanie schopnosti výberu kľúčovej informácie z textu s jej následnou reprodukciou ➤ <u>súbory otázok, testy</u> <ul style="list-style-type: none"> – cieľom je podporiť čitateľskú gramotnosť prostredníctvom doplnkových úloh ➤ <u>plagáty</u> <ul style="list-style-type: none"> – cieľom je podpora čitateľskej gramotnosti vytvorením plagátov k tematike prírodovedy ➤ <u>zbierka povestí, knižný výtlačok a filmová nahrávka</u> <ul style="list-style-type: none"> – pútavou formou umožnia rozvoj čitateľskej gramotnosti ➤ <u>word search, multiple choice</u> <ul style="list-style-type: none"> – cieľom je podporiť čitateľskú gramotnosť v cudzom jazyku prostredníctvom cvičení ➤ <u>divadelná hra</u> <ul style="list-style-type: none"> – cieľom je podporiť čitateľskú gramotnosť využitím dramatisácie <p>Presný počet výstupov je uvedený vo výstupoch aktivity.</p>
Metodológia aktivity	<p>Aktivita prebehne formou prvotnej diagnostiky vyučovacieho procesu z pohľadu žiaka a učiteľa. Profil žiakov pomôže odhaliť rušivé prvky, klady a zápory vyučovacieho procesu, profil učiteľa a prípadné nedostatky v spôsobe vyučovania. Prostredníctvom experta</p>

	<p>na interpretáciu výstupov diagnostiky budú prijaté nápravné opatrenia pre zvýšenie efektívnosti vyučovania žiakov s cieľom zvýšiť nízku úroveň čitateľskej gramotnosti.</p> <p>Tento cieľ sa pedagógovia budú v rámci danej aktivity naplniť tiež prostredníctvom vytvorenia pracovných listov na vybrané predmety, doplnkovými formami ako sú prezentácie, súbory otázok a krátke texty. Vyučovanie bude podporené využitím inovatívnych didaktických prostriedkov, ktorými sú kódované knihy spoločne s interaktívnymi perami a tiež prostredníctvom cvičení a interaktívnych cvičení. Čitateľská gramotnosť bude podporená tiež dramatisáciou scénok a hier v slovenskom i cudzom jazyku.</p>																																																																																																																				
Cieľová skupina	<p>Žiaci základnej školy pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK: 259</p> <table border="1" data-bbox="539 730 1355 2022"> <thead> <tr> <th colspan="4">Počty žiakov</th> </tr> <tr> <th>Trieda</th> <th>Spolu</th> <th>chlapci</th> <th>dievčatá</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>O.A</td><td>12</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>I.A</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>I.B</td><td>24</td><td>13</td><td>11</td></tr> <tr><td>II.A</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>II.B</td><td>20</td><td>15</td><td>5</td></tr> <tr><td>III.B</td><td>15</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>IV.A</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>IV.B</td><td>16</td><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>IV.S</td><td>10</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>V.A</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>V.B</td><td>21</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>V.C</td><td>19</td><td>11</td><td>8</td></tr> <tr><td>V.S</td><td>9</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>VI.A</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>VI.B</td><td>16</td><td>11</td><td>5</td></tr> <tr><td>VI.C</td><td>22</td><td>14</td><td>8</td></tr> <tr><td>VI.S</td><td>12</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>VII.B</td><td>14</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>VIII.B</td><td>13</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>IX.A</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>IX.B</td><td>14</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>Spolu</td><td>259</td><td>154</td><td>105</td></tr> <tr> <th colspan="3">KATEGÓRIA</th> <th>POČET</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Geografické umiestnenie podľa okresov</th> </tr> <tr> <td colspan="3">Okres Revúca</td> <td>259</td> </tr> <tr> <th colspan="4">Národnosť</th> </tr> <tr> <td colspan="3">slovenská</td> <td>257</td> </tr> </tbody> </table>	Počty žiakov				Trieda	Spolu	chlapci	dievčatá	O.A	12	7	5	I.A	6	4	2	I.B	24	13	11	II.A	7	4	3	II.B	20	15	5	III.B	15	9	6	IV.A	5	2	3	IV.B	16	9	7	IV.S	10	7	3	V.A	2	1	1	V.B	21	11	10	V.C	19	11	8	V.S	9	6	3	VI.A	1	0	1	VI.B	16	11	5	VI.C	22	14	8	VI.S	12	7	5	VII.B	14	7	7	VIII.B	13	8	5	IX.A	1	1	0	IX.B	14	7	7	Spolu	259	154	105	KATEGÓRIA			POČET	Geografické umiestnenie podľa okresov				Okres Revúca			259	Národnosť				slovenská			257
Počty žiakov																																																																																																																					
Trieda	Spolu	chlapci	dievčatá																																																																																																																		
O.A	12	7	5																																																																																																																		
I.A	6	4	2																																																																																																																		
I.B	24	13	11																																																																																																																		
II.A	7	4	3																																																																																																																		
II.B	20	15	5																																																																																																																		
III.B	15	9	6																																																																																																																		
IV.A	5	2	3																																																																																																																		
IV.B	16	9	7																																																																																																																		
IV.S	10	7	3																																																																																																																		
V.A	2	1	1																																																																																																																		
V.B	21	11	10																																																																																																																		
V.C	19	11	8																																																																																																																		
V.S	9	6	3																																																																																																																		
VI.A	1	0	1																																																																																																																		
VI.B	16	11	5																																																																																																																		
VI.C	22	14	8																																																																																																																		
VI.S	12	7	5																																																																																																																		
VII.B	14	7	7																																																																																																																		
VIII.B	13	8	5																																																																																																																		
IX.A	1	1	0																																																																																																																		
IX.B	14	7	7																																																																																																																		
Spolu	259	154	105																																																																																																																		
KATEGÓRIA			POČET																																																																																																																		
Geografické umiestnenie podľa okresov																																																																																																																					
Okres Revúca			259																																																																																																																		
Národnosť																																																																																																																					
slovenská			257																																																																																																																		

	iná	2
	Zdravotné postihnutie žiaci s poruchami učenia/	57
	Pedagogickí zamestnanci základnej školy: 15	
	KATEGÓRIA	POČET
	Veľkosť cieľovej skupiny	15
	Pohlavie	
	Žien	14
	Mužov	1
	Veková štruktúra	
	18 - 29	0
	30 - 39	6
	40 - 49	4
	50 - 59	4
	60 - 65	1
	Geografické umiestnenie podľa okresov	
	Okres Revúca	15
	Okres Y	
	Národnosť	
	slovenská	13
	iná	2
	Vzdelanostná úroveň	
	Stredoškolské vzdelanie	0
	Vysokoškolské vzdelanie I. stupňa	1
	Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa	14
	Zdravotné postihnutie	0
Výstupy aktivity	<p>Výstupom aktivity bude novovytvorený vzdelávací program inovovaný prostredníctvom nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pilotne otestovaný v rámci aktivity na cieľovej skupine 259 žiakov, 15 pedagógov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese, 259 žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do realizácie projektu a 10 vytvorených sád inovovaných/vytvorených učebných materiálov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slovenský jazyk a literatúra ➤ fyzika ➤ prírodoveda ➤ vlastiveda ➤ geografia ➤ chémia 	

- matematika
- technická výchova, rozvíjanie pracovných zručností
- anglický jazyk
- nemecký jazyk

1. sada: slovenský jazyk a literatúra

- 12 pracovných listov, každý s rozsahom 5 strán
- 30 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov
- 200 cvičení, z ktorých 100 bude spracovaných interaktívne

2. sada: fyzika

- 2 pracovné listy, každý s rozsahom 5 strán
- 10 pracovných cvičení
- 10 testov
- 10 súborov otázok
- 4 interaktívne cvičenia

3. sada: prírodoveda

- 10 pracovných listov, každý s rozsahom 5 strán
- 20 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov
- 10 plagátov
- 8 interaktívnych cvičení

4. sada: vlastiveda

- 5 pracovných listov, každý s rozsahom 5 strán
- 10 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov
- 10 súborov otázok
- zbierka povestí Vlastivedníček
- knižný výtlačok Spoznávame Slovensko
- filmová nahrávka Spoznávame Slovensko
- 4 interaktívne cvičenia

5. sada: geografia

- 10 pracovných listov, každý s rozsahom 5 strán
- 10 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov
- 4 interaktívne cvičenia

6. sada: chémia

- 1 pracovný list, s rozsahom 5 strán
- 10 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov
- 4 interaktívne cvičenia
- 10 videonahrávok
- 10 testov

7. sada: matematika

- 10 pracovných listov, každý s rozsahom 5 strán
- 20 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov
- 8 interaktívnych cvičení

8. sada: technická výchova, rozvíjanie pracovných zručností

	<ul style="list-style-type: none"> - 10 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov - 10 testov - 10 textov - 20 technologických postupov - 4 interaktívne cvičenia <p>9. sada: anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 pracovných listov, každý s rozsahom 6 strán - 10 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov - 10 testov - 20 word search - 20 multiple choice - divadelná hra - 10 krátkych textov - 8 interaktívnych cvičení <p>10. sada: nemecký jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 pracovné listy, každý s rozsahom 6 strán - 20 prezentácií, každá s rozsahom 10 slideov - 8 interaktívnych cvičení <p>Všetky vytvorené výstupy sa budú týkať vybraných predmetov vyučovaných na Základnej škole v Jelšave. Dôraz bude kladený na podporu čitateľskej gramotnosti, a to v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch, technickej výchove i v cudzích jazykoch.</p> <p>Výstupy budú vytvorené na základe doterajších skúseností pedagógov, rovnako budú podporené informáciami zo školení z aktivity 2.1.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Získavanie spätnej väzby bude realizované formou dotazníkového prieskumu u samotnej cieľovej skupiny žiakov, ktorí po skončení realizácie aktivity zhodnotia spokojnosť so zapojením nových prvkov do vyučovacieho procesu. Dotazník bude takisto vyplnený pedagógmi, ktorí v ňom zhodnotia svoje postrehy a pozitíva/negatíva realizovanej aktivity a dopad na cieľovú skupinu žiakov.</p> <p>Výstup bude vyhodnotený koordinátorom aktivity.</p>